

朝鮮儒林에게 告함 (二)

저자 미상

孔子 | 曰 主忠信이라 ㅎ시며 又曰 言忠信이라 ㅎ시며 又曰 民無信不立이라 ㅎ섯스니, 信으로써 人에게 敎導ㅎ심이 如此 切至ㅎ시다가 忽然曰 言必信 ㅎ며 行必果 | 硜々然小人哉라 ㅎ섯거늘, 孟子 | 其言을 述하사 曰夫大人者는 言不必信 ㅎ며 行不必果라 ㅎ섯스니, 聖人의 前言後語가 自相矛盾함은 何也오. 余는 以爲호되 前言은 卽所謂經이오 後言은 卽所謂權이니, 信을 主ㅎ시든 聖訓이 突然히 不必信을 言ㅎ심이 卽 所謂言不必信의 證據이니, 溝瀆之諒과 抱梁柱의 信이 엇지 信이 되리오. 假令 格物致知로 言ㅎ야도 今日에 格一物 ㅎ야 以致其知 ㅎ고 明日에 又格一物 ㅎ야 又致其知함은 卽 誠意正心을 確立 ㅎ基本이 此 格物致知로브터 始定함이라. 然則 時代를 從ㅎ야 其時代에 應用 ㅎ는 物理를 格ㅎ라 謂ㅎ섯슬 것이오, 獨히 我의 知ㅎ는 以外의 物理는 不必格이라 鐵限을 築지 안이 ㅎ섯슬 것이어늘, 今之儒者는 今世에 有ㅎ는 所謂物理化學은 聖人의 說道 ㅎ 바가 안이니 不必研究라 ㅎ며, 語學은 馱舌之言이라 排斥 ㅎ며, 各種神異 ㅎ 器械는 奇技淫巧라 指目 ㅎ야 □退코져 ㅎ나 力이 不能 ㅎ 故로 忍心疾視 ㅎ 썬이오, 或은 此를 不可不學 ㅎ 줄 解得 ㅎ 者 | 有 ㅎ나 曰業已晚矣라 今日에 始學 ㅎ야 何時에 成效를 收得 ㅎ리오 (하)나니, 此 又不然 ㅎ야 大學에 云 ㅎ 바 未有學養子而後嫁者란 言과도 如 ㅎ고, 孟子에 云한 바 七年之病에 求三年之艾란 言과도 如히 今日이 已晚 ㅎ얏슬지라도 研究學習 ㅎ면 可及의 成效가 잇슬지니, 如此 ㅎ 絶望도 不可 ㅎ도다. 時勢는 古今을 隨 ㅎ야 變易 ㅎ며 事實은 時勢를 從 ㅎ야 改革 ㅎ나니, 故로 五帝 | 不同樂 ㅎ고 三王이 不同禮라. 世降俗末 ㅎ 今日에 坐 ㅎ야 엇지 偏執性으로 是古非今을 行 ㅎ야, 結繩之政이 足히 亂秦之緒를 治 ㅎ며 干戚之舞가 足히 平城之圍를 解 ㅎ다 自信 ㅎ리오. 今之儒者가 口로는 禮樂射御書數라 能言 ㅎ지만은 其實은 能通 ㅎ 者 | 有 □言 ㅎ기 不能이니, 禮의 (粗)粕 卽 喪服의 前三後四와 祭需의 紅東白西 等이나 主張 ㅎ야 知禮者로 自爲 ㅎ는 普通 儒者를 多見 ㅎ얏지만은, 冠禮의 三加節次와 婚姻의 六禮名目を 問 ㅎ지라도 已是茫然 ㅎ거든, 況此類로 하야금 萬國會同에 玉帛相交[ㅎ]며 兩陳對圓에 干戈相揖 ㅎ난 等 禮式을 一

句半話이라 能講호는 者ㅣ 幾人이나 有호지 不知호겟스며, 樂에 至에야는 咸英 □□는 尙矣勿論이어니와 一章詩調도 能解호는 者ㅣ 絶少호며, 射御는 君子 防身之策이어늘 雉一首를 砲射치 못호며, 馬背에 招乘호는 者ㅣ 別無호고, 書로 言호면 點書를 能通호야 頗히 可觀할 儒者가 不無호다 言호지나, 數는 儒者中 既往에 自誇호든 人이 今日 小學校 兒童과 比較的 差勝이 別無호니, 我朝鮮儒者 人格이 總然다 謂호은 안이나, 大概는 余言에 差違가 無호니 엇지 一般儒者의 羞恥가 안이리오. 然이나 朝鮮儒林界를 向호야 不得不 尊敬호는 事는 一心不變호야 確乎不拔호는 保守的 堅固性은 賁育이 復生호지라도 能히 奪去치 못호지며, 蘇張이 更來호지라도 能히 誘惑치 못할지니, 永遠히 此精神을 不失호야 他魂에 眩搖치 안이코 後輩少年의 □進心을 鎮劑케 호면, 完全호는 文化를 成就호는디 援助力이 不少라 可云호지나, 天下事ㅣ 有變有通호야 窮則必變이오 變而後通호며, 有經有權호야 常則用經호고 變則用權호야 權然後得行호나니, 故로 孔子ㅣ 曰可與言이오도 未可與適道ㅣ며 可與適道오도 未可與立이며, 可與立이오도 未可與權이라호섯고, 孟子ㅣ 曰嫂溺이어든 援之以手는 權也라 호섯스니, 今日은 卽 變通時代이며 用權時代이라 엇지 舊法만 株守호야 消極的 行動을 取호리오. 儒教를 誤解호야 曰消極的 學問이라 云호는 者도 有호지만은 此는 後儒가 儒教를 活用치 못호고 死守한 罪過이니 全部 論語는 是字々 活文字이니라.

曰嗟乎ㅣ라! 儒林諸君子는 此等 活文字를 讀了호고도 能히 活用치 못호야 懷寶迷邦의 誤를 難免호고 翫歲□日에 沁々□々호야 民族의 稅□之所를 不知호겟스며, 尙히 泛々호는 例話로 自過를 文飾호디 不在其位호얀 不謀其政이라 鄉隣에 有鬪어든 雖閉戶라도 可也ㅣ라 稱호야 自身은 未嫁閨女에 比호야 貞靜自安호므로 能事를 作호나니, 此는 時局大勢에 眼光이 不照호야 此等 蒼古談으로 歲月을 虛送호는 者 等이 滔々皆是니, 思호라 今日은 卽 民智發達호야 人民이 國家의 原位됨을 覺知호는 時代인즉 個人々々이 其位에 不在호는 者ㅣ 無호지라, 엇지 其政을 不謀호며 今日은 卽 民族을 同室之人으로 看做호는 時代인즉 엇지 其困苦를 鄉鄰有鬪에 比호야 閉戶不救호리오. 此는 今日 我等의 遭過호는 時가 孔孟의 經過호는 時보다 特異호는 現狀이어늘 諸君子는 孔孟 當時에 適中호는 處身方法을 今日에 行코져 호니 此를 엇지 通古今達事理호는 儒者識見이라 可言호리오. 高子羔의 遭難逃避호는 時에 不徑不竇호므로 識者는 柴也遇의 註脚을 證호야스즉, 雖君子라도 危急存亡의 時期를 當호면 徑而竇之라도 猶云可也어든 況時勢를 順應호는 教育獎勵와 其他 萬般改革에 對호야 엇지 勉從치 안이코 反히 他人 前途에 障礙物을 作호리오.

今日은 不可不 書堂을 撤廢호고 學校를 擴張호는 時代며, 遊食을 斥退호고

勞働을 勵行할 時代며, 放蕩을 消滅하고 節儉을 崇尚할 時代이며, 私利를 排却하고 公益을 主張할 時代이니, 不然하고는 前程이 枳塞해야 可通할 一條路가 永無하니, 請君子는 知乎아 不知乎아? 知而不行이면 是는 不仁也오, 不知而不行이면 是는 不知也니, 不仁不知면 儒林名位가 不其濫乎아? 言이 此에 至함에 諸君子는 必也怒怨해야 此言을 諒解치 安일지 是恐호되, 詩云天之方蹶시니 無然泄々라해야늘 孟子 | 解釋호사되 泄々는 猶沓々也라 호섯스나, 沓々하기 極度에 達호는 故로 語□함을 不覺호얏노라.

嗚呼 | 라, 儒林諸君子아! 今日이 비록 科學時代오 勞働時代오 各 宗教 發揮時代이나, 儒教 卽 孔子教는 如此히 打擊을 遭호야 凜々□髮이 衰亡에 臨호되, 五百年 儒教國에 居住호야 至今까지 他教에 不遷하고 儒冠, 儒衣, 儒心, 儒性으로 存在호는 者 | 少不下幾百萬人이여늘 出手救援코져 思想호는 者를 實際 不見호깃스니, 此는 儒教扶植에 熱情이 退却호야 然함인지 扶植할 思想은 有호되 實力이 不及호야 然함인지 不知여니와, 以愚觀之면 熱誠所到에 實力不及호 理가 豈有호리오. 今日 朝鮮內 勃興호는 諸他教를 觀호라. 其初實力이 엇지 雄大호 然後에 今日 基礎를 成立호얏노. 此는 一人의 熱誠이 十人에 傳道호고 十人의 熱誠이 百人에 傳道호야 無晝無夜히 忘寢廢食호고 傳佈로 從事호야, 家論戶說호며 逢人輒勸호고 此教命脈과 與之生死호리라 決心호는 者 | 甚多호야, 不愛身命호며 不惜財產호 結果 今日이 有호니, 前日 所無의 教戶를 創開키도 熱誠이 有호는 者는 能히 호거든, 儒教에 對호야는 朝鮮 全人口 半數 以上은 今日까지도 儒教中 人인즉, 公平正直호 資格을 具有호는 者 一二人이 前頭에 立호야 正論을 發호면, 可謂一呼百諾에 千里鄉應호야 旬月之間에 儒教旗幟가 半島 中心에 屹屹高立호는 것이어늘, 惜乎 | 라 儒教中에는 如此히 寂々無人호는가! 此는 確信코 無人호야 然함이 안이라 其意에 以爲호되, 窮則獨善其身이라 天運이 循環호사 無往不復이라 云호는 古語만 誦호고 暗中 蟄伏호는 者이니, 不識거니와 諸君子의 獨善이라 稱호는 善이 卽 孔子의 遺傳호신 善이 안인가? 然則 今日 現狀으로 言호면 儒教는 諸教中 最히 無精神, 無骨子, 無計策, 無能力의 教이라. 故로 勢力도 無호고 權利도 無호야 半點兒 生氣도 無호니, 隨炎隨涼호야 去就를 變通함은 亦人의 普通情이라. 寧히 無勢力, 無權利, 無生氣의 儒教 門戶내에 寒涼을 堪耐호고 守節不移할 者 | 幾인이 有호리오. 然則 諸君子가 能히 自己 子孫의 轉往他教함을 制止치 못호리니, 何況 他人의 青年을 挽回호는 能力이 豈有호리오? 由此而言호면 朝에 一人을 失호고 暮에 一人을 失호야 究竟에는 儒教가 滅廢호야 青年이 全部 轉往호리니, 諸君子가 비록 孔敎의 善을 獨守코져호나 雖與爲守 | 리오.