

泰西教育의 歴史的 觀察 (二十一)

칸트氏

鼎言生

칸트氏 (三)

『氏의 看護主義』 幼稚한 兒童은 寸時라도 此를 保護치 아니한즉 其生存을 全히 하기 不能한 者이라. 彼禽獸는 비록 獍々한 動物이라 云할지라도 生時로부터 스스로 普通의 自然的 能力이 具有하여 此로써 其生存을 保有함을 得하는 者이니, 例컨대 植物을 與할 時는 스스로 此를 食하고 又 其分量을 適宜이 함을 知하며, 毒物을 與한즉 決코 此에 觸치 아니 하여 其危險을 避하며, 寒暑를 凌하여 其一身을 維持 保存하는 道를 知치 못하는 者 無하되 幼稚人間에 在하여야는 然치 못하여, 飲食과 寒暑의 細事로부터 其他 一身을 維持 保存함에 必要한 事物 卽 諸般 凡百에 至하기까지 비록 一二의 事라도 自覺이 無한 時期이라. 例컨대 兒童의게 瞬間에 危險性을 有한 毒物을 與하되 毫도 其毒物됨을 知치 못하여, 彼禽獸와 如히 此를 避하는 自然的 能力이 無하도다. 故로 人間은 此等 能力을 理性에 依하여 此를 知하고 此를 避케 하는 것이라. 然而 理性은 人間 自身이 스스로 單獨的 發達을 有한 者 아니 오, 반다시 他로부터 此를 發達케 하는 者로다. 然이나 理性은 幼稚時代에 在하여야는 充分히 發達키 不能하나니 何故오? 理性이라 云하는 그것은 人間이 幼時에 在하여야는 充分히 發達될 性質을 有한 者이 아니로다. 故로 人間의 幼稚時代에 在하여야는 單히 其保護에 致重하여, 其不完全한 理性을 代하여 其 一身에 對하여 維持生存을 全히 할지니 此를 云한 바 看護의 必要라 하니라.

『氏의 訓練主義』 幼稚한 時代에 在한 人間은 其心身이 頗히 不定함으로 因하여 其行動이 極히 不秩序的이 되야 自然히 粗暴에 流하기 易함과 共히 我慢으로써 充하며, 凡此我慢의 欲을 滿足치 못한즉 其止치 못할 地에 傾하는 危險이 有하도다. 故로 此我慢을 制하고 其粗暴를 矯하며 其行儀를 正히 하여 溫良美德케 함에는 此訓練에 過할 者 無하니라. 然하여 此我慢粗暴을 抑制하여 矯正함에는 一定한 規律에 從치 아니치 못할지니, 規律과 粗暴는

常히 相伴하는 者이니, 卽 粗暴가 有한 故로 規律로 矯正치 아니하면 不得하는 故이라.

若人間이 其出生時로부터 溫良한즉 規律의 必要를 感할 바 無함은 勿論이라. 무릇 人間이 其我漫을 滿足코져 하는 心은 卽 自由를 好하는 心에서 出함이니, 故로 此訓練에 依하여 此等 自由性を 抑하여 兒童으로 하여금 善良한 自由性を 發함과 共히 一方으로는 人間萬事는 不美한 自由를 容納치 아니함을 不知不識의 間에 自覺케 하여 自然히 其我漫과 粗暴의 性を 除去케 할 것이라. 實로 訓練은 人間에 對하여 規律의 制裁를 與하는 始이니라.

『氏의 教授主義』 凡此人間은 他方으로부터 智識을 與함이 안인즉 其天賦의 種子를 生育하며 發達하기 能치 못한 者이라. 天賦의 種子是 實히 智識이라 云하는 肥料가 안인즉 萌芽하고 成長하여 有用의 實을 結치 못하는 것이로다. 故로 智識을 授하여 天賦의 種子 卽 能力을 完全히 發達케 할지니, 此智識의 肥料로써 아직 萌芽치 못한 實 卽 幼稚한 能力을 充分히 發達치 못한즉, 人間은 人間된 本分과 價値를 失하여 殆히 他動物과 異함이 無하도다. 進하여 此天賦의 能力이 發達치 못한즉 理性이 發達치 못하며, 理性이 發達치 못한즉 社會에 有用한 人物이 됨을 得치 못하니, 然則 其意志와 其行爲는 맞춤내 禽獸와 相距함이 遠치 아니하니라. 故로 人間으로 人間되는 바는 實히 此理性을 發達하기에 必要한 智識을 教授함이 教育上의 一大 任務로다. 所謂 野蠻과 文明의 人間이라 云한 區別은 單히 此의 有無에 關함이로다.

氏는 此三主義에 因하여 教育을 分하여 身體的 教育和 實際的 教育 二者로 分하얏스니, 身體的 教育은 身體의 教育和 共히 精神의 諸能力을 教育함을 云함시오, 實際的 教育은 道德과 實踐에 關한 教育이니 熟達, 才智, 德行 三者를 完全히 發達함을 目的한 것이라.

第一 身體的 教育. 幼兒의 身體는 自然에 發達케 하여 其步行 乃至 運動에 對하여 此를 助함이 無히 幼兒 自身에 一任함이 可하되, 其 稍々 長함에 及하여는 規律이 莊嚴한 運動을 施하여 五官의 練習을 獎勵하고, 其次에는 競走, 石投, 角力 等の 活潑한 運動으로써 身體의 發育을 務할지로다.

精神의 教育은 別하여 自由敎鍊과 抑制敎鍊의 二者로 分하얏스니, 自由敎鍊은 遊戲 中에서 不知不識의 間에 施하는 者오, 抑制敎鍊은 一定한 時間 內에 所定の 規則을 守하여 其心을 訓練하는 者이라. 然而 自由敎鍊 卽 遊戲를 應用하여 其心을 敎鍊코져함은 兒童의 所爲를 注意함이 可하되, 自由敎鍊에 最히 肝要한 者는 能力의 判斷 及 理解力을 發達케 하며 記憶力을 養할지니, 其能力의 類는 (一) 諸能力 一般의 發達, (二) 諸能力 特殊의 發達 等이라.